

# Les Français, les mathématiques et les métiers scientifiques

*Baromètre du Progrès 2025*

Sondage réalisé par



pour le

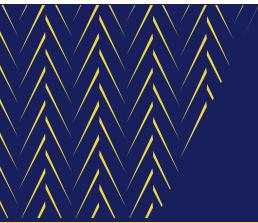


CONTACT ODOXA

Céline Bracq

Directrice générale

[celine.bracq@odoxa.fr](mailto:celine.bracq@odoxa.fr)



# Méthodologie



## Recueil

Enquête réalisée par internet du **21 au 30 octobre 2025**.



## Echantillons

Echantillon de **2 005 Français** représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

*La représentativité de l'échantillon est assurée par la méthode des quotas appliqués aux variables suivantes : sexe, âge et profession de l'interviewé après stratification par région et catégorie d'agglomération.*

Echantillon représentatif de **1 032 jeunes âgés de 12 à 25 ans**.



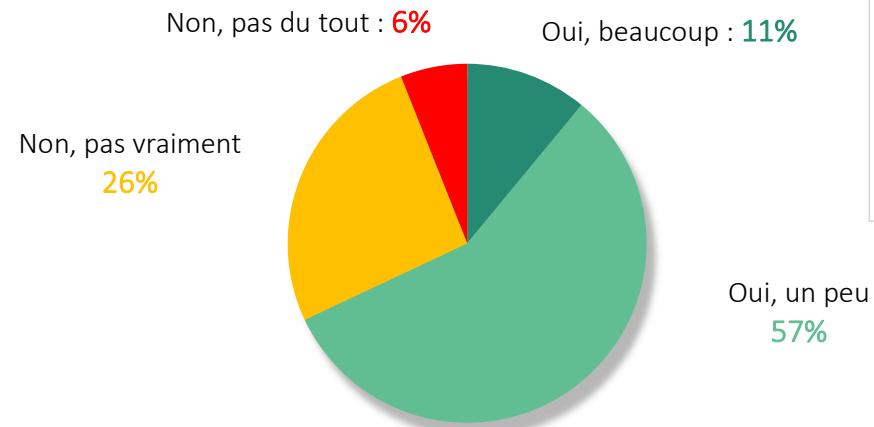
## I – QUESTIONS BAROMÉTRIQUES : PROGRÈS DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

68% des Français ont l'impression de profiter du progrès des sciences et des nouvelles technologies, une proportion en léger reflux par rapport à l'an dernier (-2 points), mais globalement stable depuis 6 ans

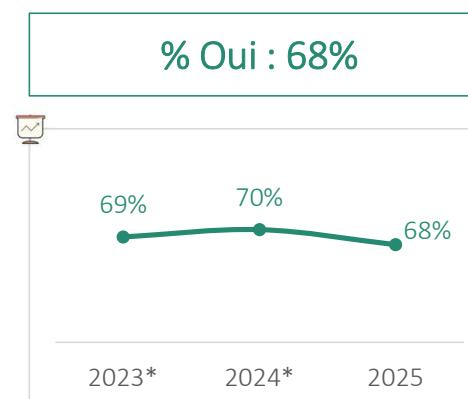


Et vous-même, avez-vous l'impression de profiter du progrès des sciences, des nouvelles technologies ?

% Non : 32%



% Oui : 68%



Cadres : 82%  
Ouvriers : 62%

Foyers aux revenus les plus aisés\*\* : 77%  
Foyers aux revenus les plus modestes\*\* : 57%

Habitants de grandes villes\*\* : 73%  
Ruraux\*\* : 64%  
Habitants de petites villes\*\* : 65%

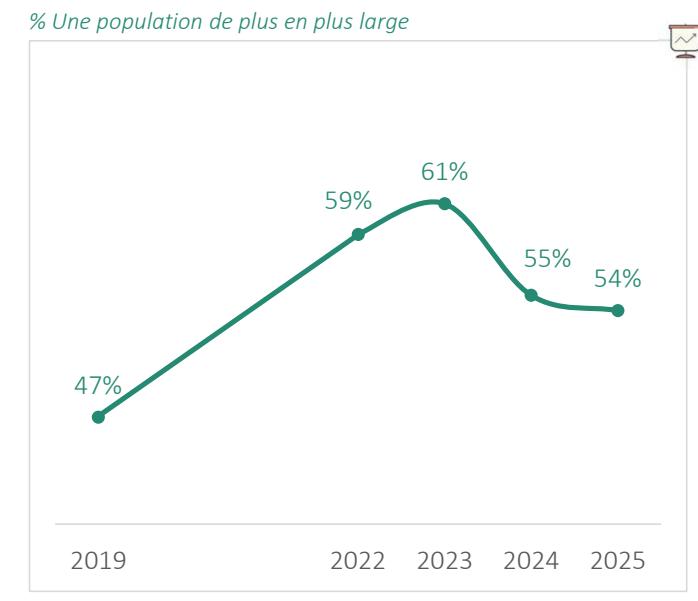
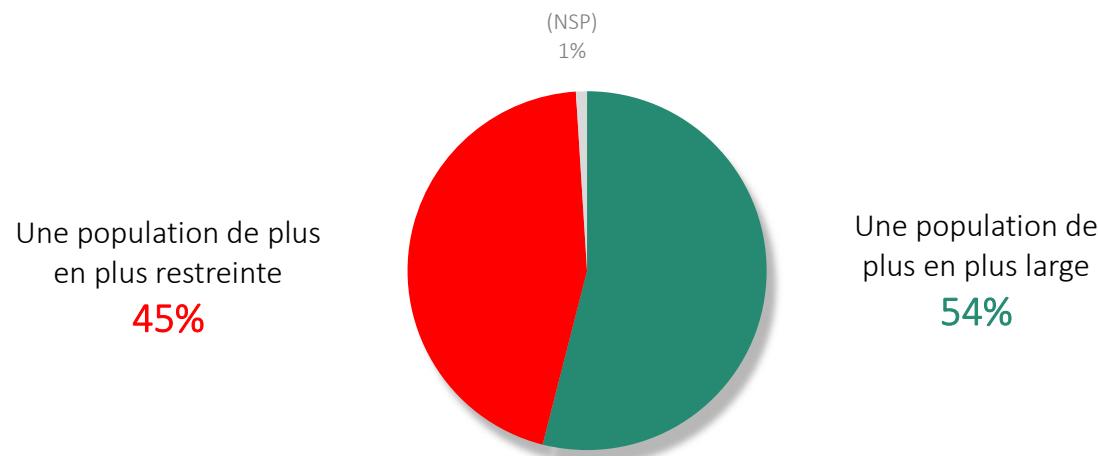
Hommes : 72%  
Femmes : 63%  
<25 ans : 71%  
65 ans et plus : 68%

\* 2023 : baromètre du progrès pour le MEDEF, réalisé en janvier 2023  
2024 : baromètre du progrès pour le MEDEF, réalisé en septembre 2024  
\*\* Foyers les plus aisés : revenu net mensuel du foyer > 3 500€  
Foyers les plus modestes : revenu net mensuel du foyer < 1 500€  
Ruraux : moins de 2 000 habitants  
Petites villes : de 2 000 à 19 999 habitants  
Grandes villes : 100 000 habitants et plus

## 54% des Français considèrent que le progrès bénéficie à une population de plus en plus large, cette proportion a baissé de 7 points par rapport à 2023



Selon vous, le progrès des sciences et de la technologie bénéfice-t-il à une population de plus en plus large ou au contraire à une population de plus en plus restreinte ?

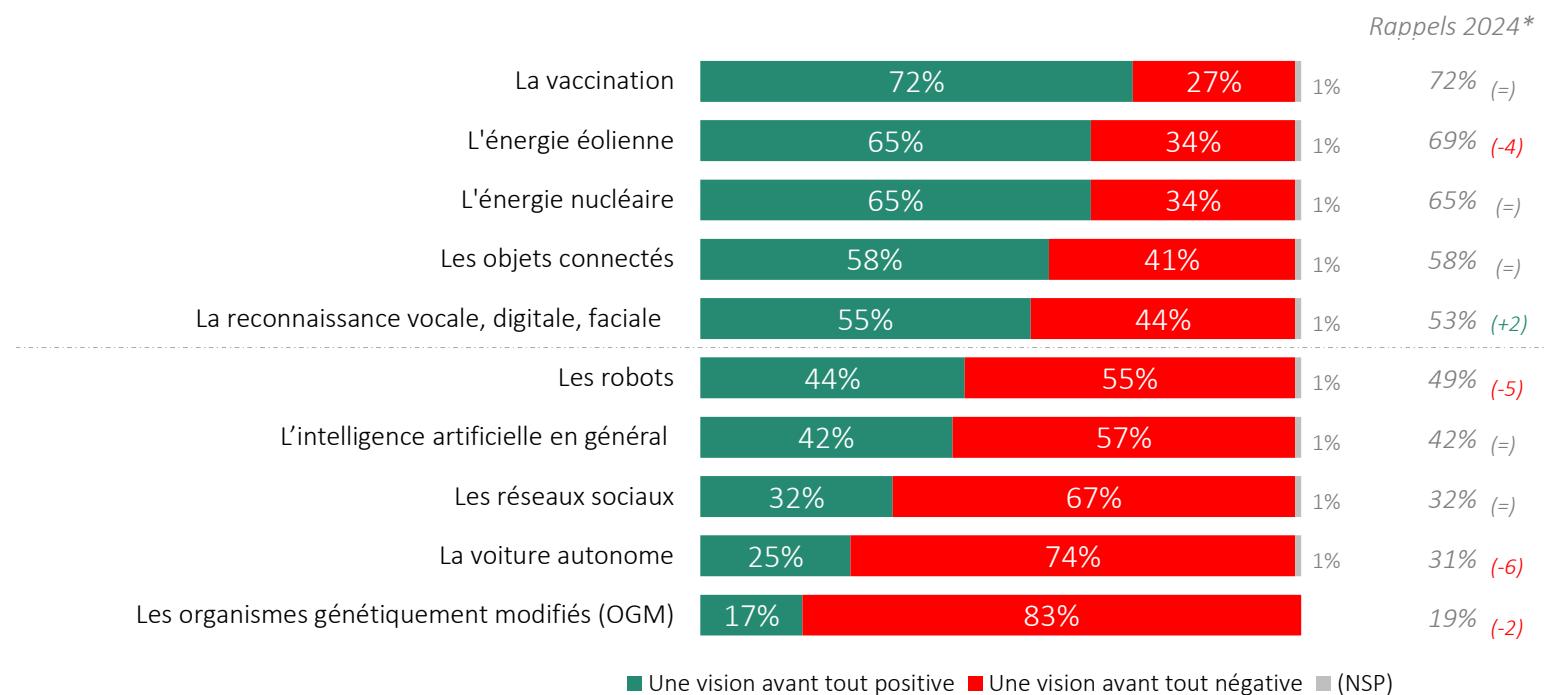


Sources : baromètres du progrès Odoxa pour le MEDEF

La confiance dans les différentes technologies est assez stable mais l'IA reste majoritairement décriée (57%, comme l'année dernière). Les robots (-5 points) et la voiture autonome (-6 points) perdent du terrain



Parmi les technologies suivantes, dites-nous si vous en avez une vision avant tout positive ou avant tout négative :



## Métiers scientifiques : une confiance nettement supérieure à la moyenne, y compris pour les moins populaires des technologies



LES PERSONNES EXERÇANT UN MÉTIER SCIENTIFIQUE, SONT TRÈS SOUVENT LARGEMENT AU-DESSUS DE LA MOYENNE CONCERNANT LA CONFIANCE QU'ILS ACCORDENT DANS LES DIFFÉRENTES TECHNOLOGIES, Y COMPRIS S'AGISSANT DES MOINS POPULAIRES :

La vaccination : 87% (+15 points par rapport à l'ensemble des Français)

L'énergie nucléaire : 73% (+8 points)

La voiture autonome : 39% (+14 points)

Les robots : 71% (+27 points)

La reconnaissance digitale et faciale : 66% (+11 points)

L'intelligence artificielle : 59% (+17 points)



## II – MATHÉMATIQUES ET SCIENCES : APPÉTENCE, COMPÉTENCES ET MÉTIERS

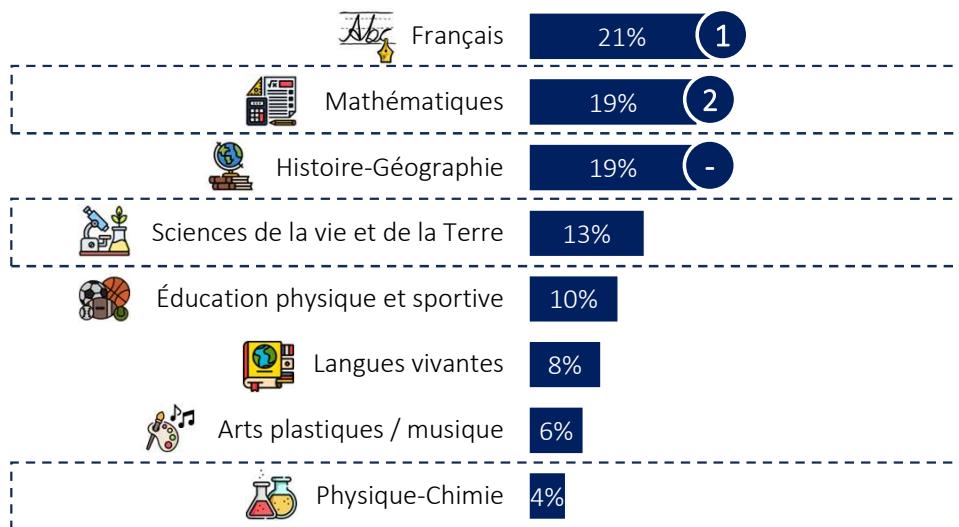
A. MATHS ET SCIENCES : APPÉTENCE ET COMPÉTENCES

Les mathématiques, matière préférée des 12-25 ans (21%, devant l'histoire-géo à 16%),  
 mais les sciences sont les matières les plus rejetées  
 (9% « préférée » pour les SVT et 4% pour la physique-chimie)

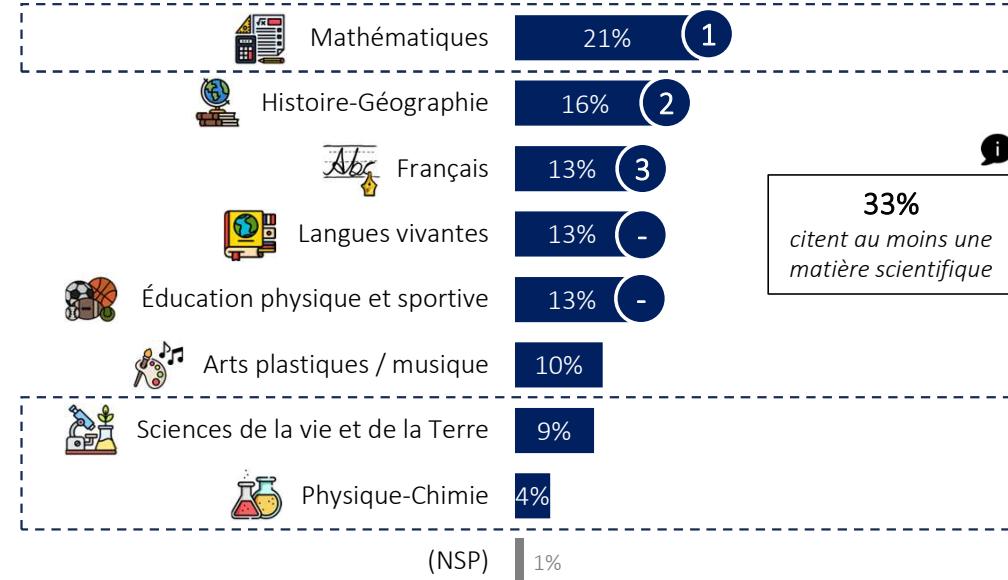


Parmi les matières suivantes, laquelle est/était votre préférée ?

### Ensemble des Français



### Jeunes (12-25 ans)



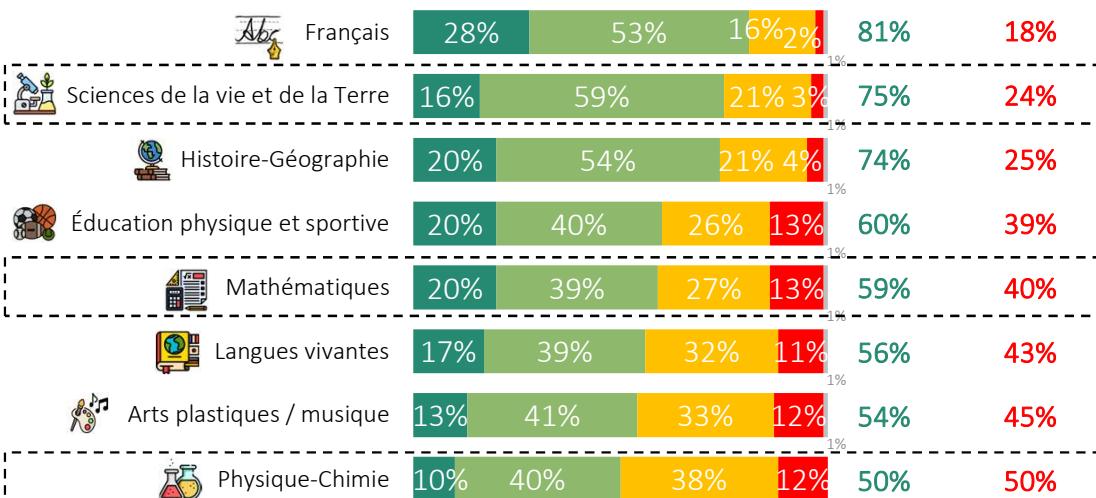
## C'est en physique-chimie et en mathématiques que les jeunes se sentent les moins bons



Pour chacune des matières suivantes, diriez-vous que vous êtes/étiez très bon(ne), assez bon(ne), assez mauvais(e) ou très mauvais(e) ?

### Ensemble des Français

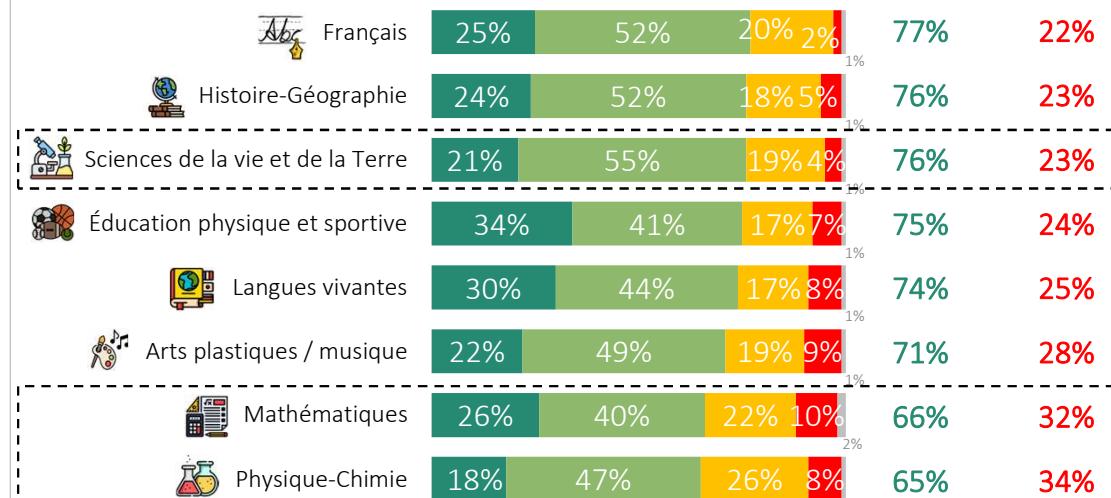
% Bon(ne) % Mauvais(e)



■ Très bon(ne) ■ Assez bon(ne) ■ Assez mauvais(e) ■ Très mauvais(e) ■ (NSP)

### Jeunes (12-25 ans)

% Bon(ne) % Mauvais(e)



■ Très bon(ne) ■ Assez bon(ne) ■ Assez mauvais(e) ■ Très mauvais(e) ■ (NSP)

## L'intérêt pour les sciences a un impact fort sur le niveau



Quand on aime... on se sent beaucoup plus fort !

Parmi les jeunes qui placent au moins une matière scientifique en tête de leurs préférences,  
71% se sentent très bons dans au moins une de ces disciplines.

(+30 pts par rapport à la moyenne)

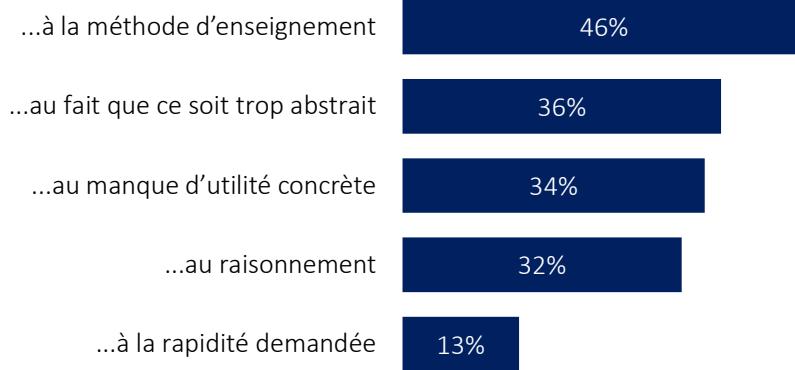
## C'est la méthode d'enseignement que les Français pointent avant tout pour expliquer les difficultés des élèves (46%)

Selon vous, les principales difficultés qu'éprouvent les élèves en mathématiques sont liées à...

2 réponses possibles

 Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Ensemble des Français

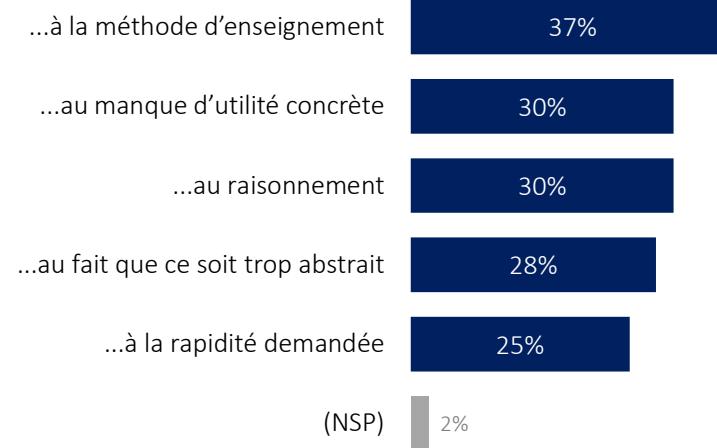


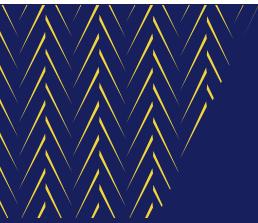
Selon vous, les principales difficultés que vous éprouvez en mathématiques sont liées à...

2 réponses possibles

 Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Jeunes (12-25 ans)



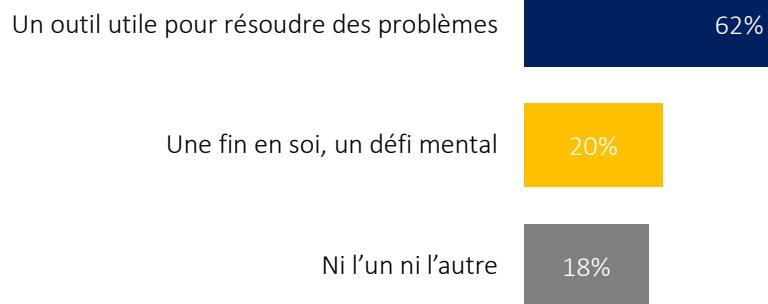


Pour l'ensemble des Français (62%), les mathématiques sont surtout un outil utile pour résoudre des problèmes plus qu'une fin en soi, un défi mental. Les jeunes sont moins affirmatifs (53%)

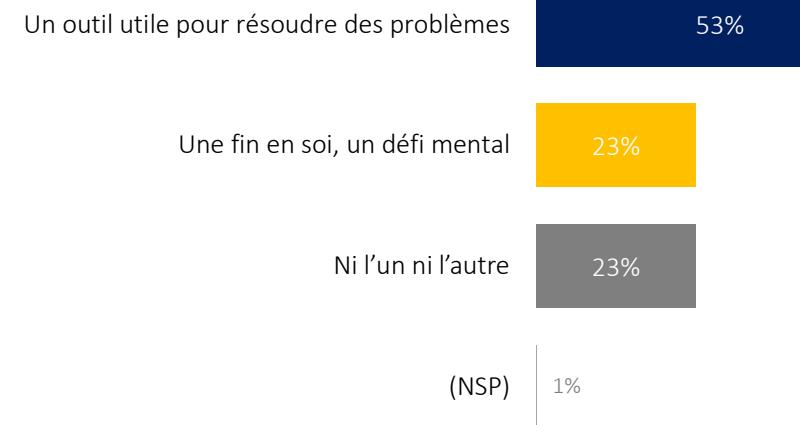


Selon vous, les mathématiques, sont surtout...

Ensemble des Français



Jeunes (12-25 ans)



Si 65% des Français voient avant tout les mathématiques comme une matière utile (65%), les jeunes sont plus dubitatifs (53% vs 44 % qui pensent que c'est surtout un outil de sélection)



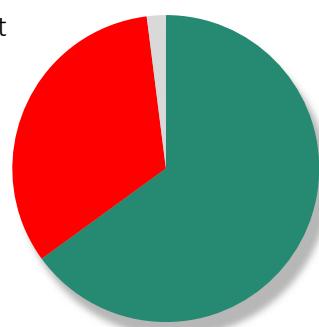
Pensez-vous que les mathématiques sont avant tout... ?

#### Ensemble des Français

Une matière pas si utile,  
mais surtout utilisée pour  
sélectionner les élèves et  
orienter les parcours

**33%**

(NSP)  
2%



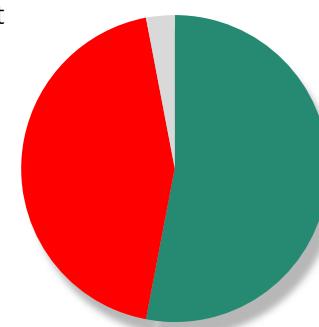
Une matière utile pour  
la vie quotidienne  
et/ou professionnelle  
**65%**

#### Jeunes (12-25 ans)

Une matière pas si utile,  
mais surtout utilisée pour  
sélectionner les élèves et  
orienter les parcours

**44%**

(NSP)  
3%



Une matière utile pour  
la vie quotidienne  
et/ou professionnelle  
**53%**



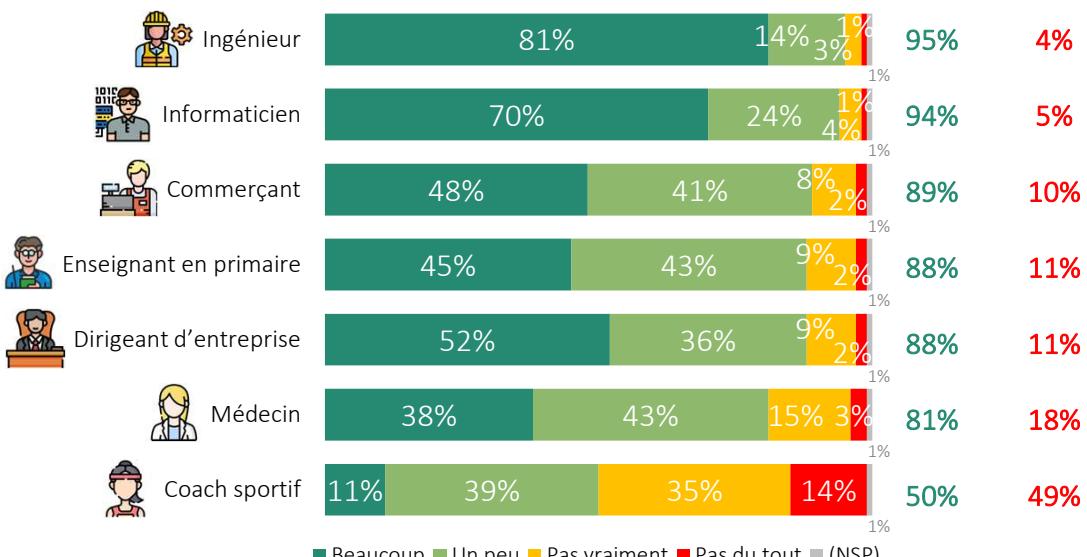
Jeunes se déclarant « bons » en maths : 61%  
Jeunes se déclarant « mauvais » en maths : 41%  
12-14 ans : 60%  
Garçons / hommes : 59% Filles / femmes : 47%

# Tout le monde juge les mathématiques utiles dans tous les métiers ; ceux dits « scientifiques », mais aussi les autres

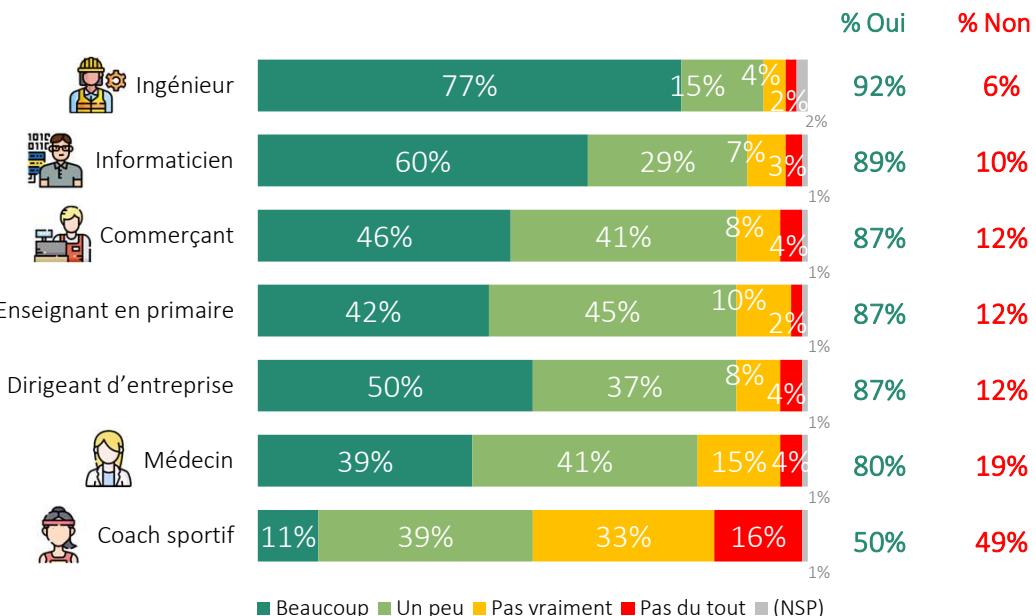


À votre avis, dans quelle mesure les mathématiques sont-elles utiles dans chacun des métiers suivants ?

Ensemble des Français



Jeunes (12-25 ans)



L'IA ne rend pas les mathématiques moins utiles selon une majorité de Français (62%), mais les jeunes doutent : seul un sur deux (53%) partage cette opinion

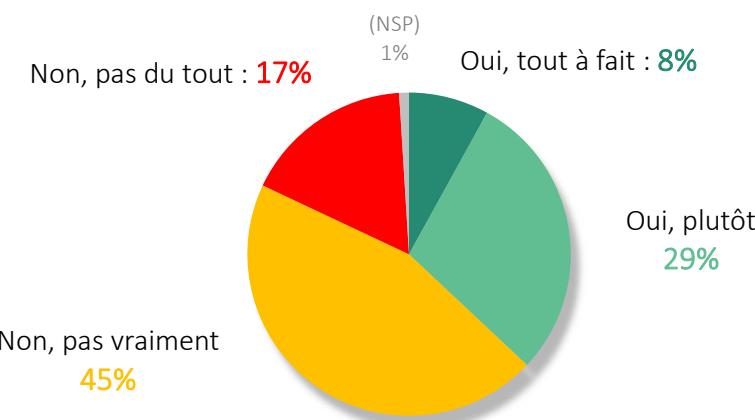


Pensez-vous que l'intelligence artificielle rend les mathématiques moins utiles ?

Ensemble des Français

% Non : 62%

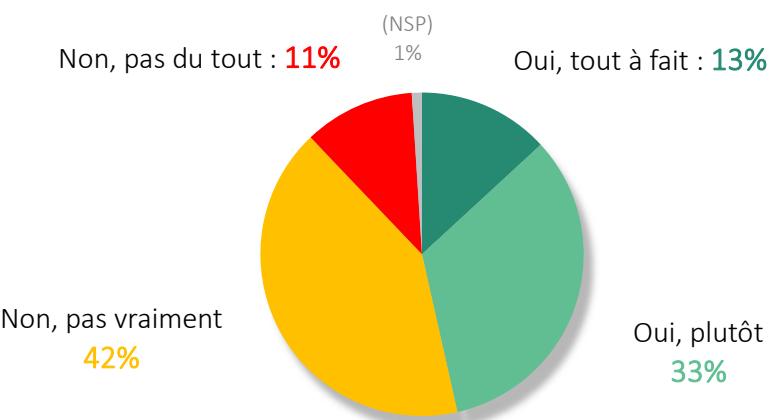
% Oui : 37%



Jeunes (12-25 ans)

% Non : 53%

% Oui : 46%





## II – MATHÉMATIQUES ET SCIENCES : APPÉTENCE, COMPÉTENCES ET MÉTIERS

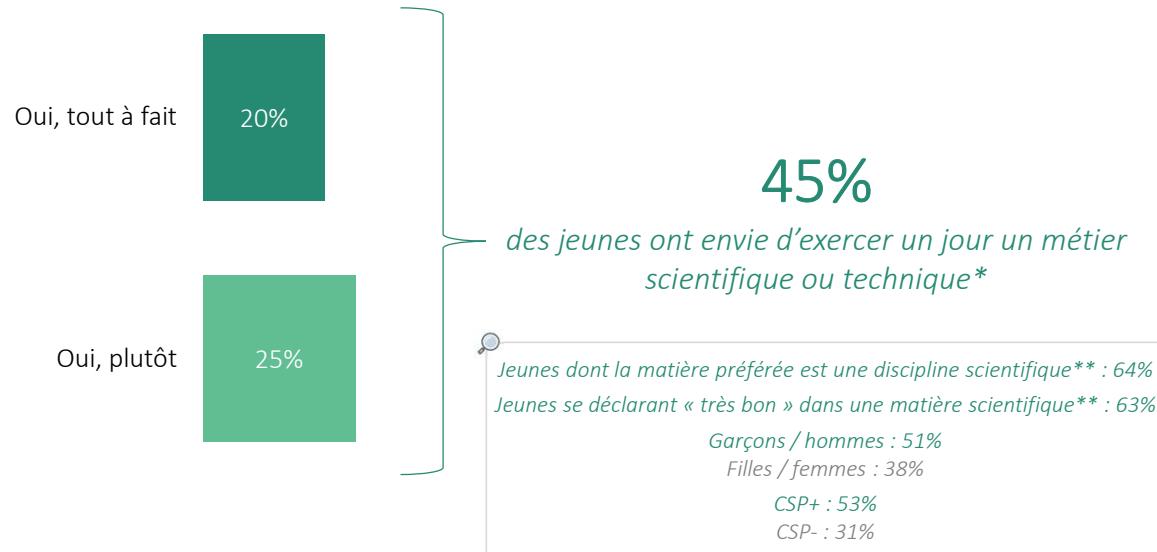
A. FOCUS JEUNES SUR LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

# Pas moins de 45% des jeunes aimeraient exercer un jour un métier scientifique ou technique

Aux jeunes (12-25 ans)

Avez-vous envie d'exercer un jour un métier scientifique ou technique (chercheur, ingénieur, développeur informatique, médecin, vétérinaire, technicien dans l'industrie...) ?

## Jeunes (12-25 ans)



## Pragmatiques, les jeunes voient un intérêt fort aux métiers scientifiques et techniques : avoir un bon salaire (58%)

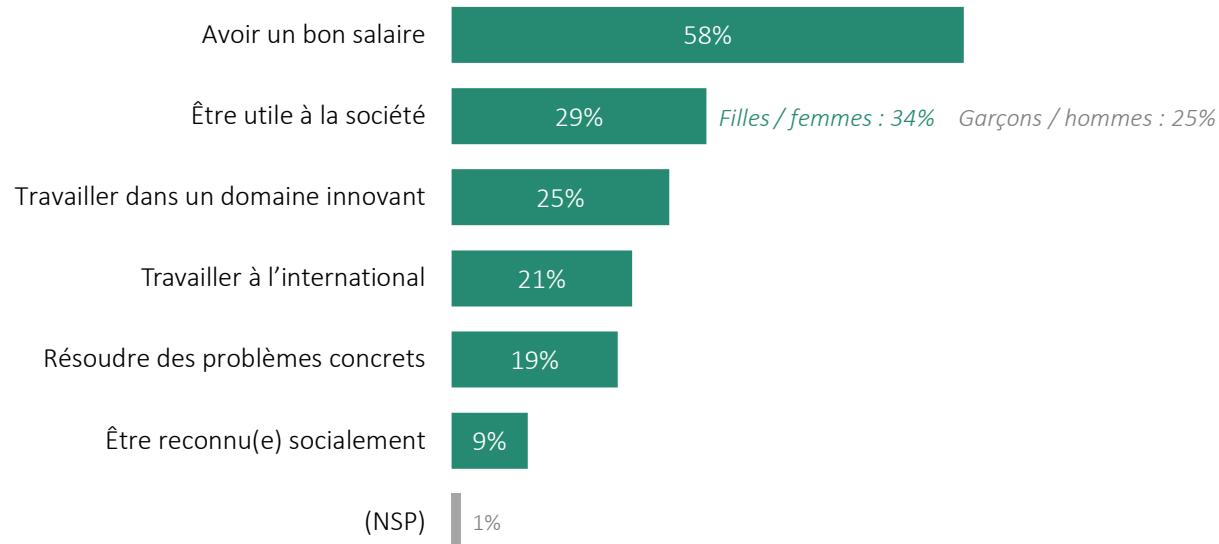


Aux jeunes (12-25 ans)

Parmi les éléments suivants, lesquels pourraient vous donner envie de vous orienter vers un métier scientifique ou technique ?

**i** Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Jeunes (12-25 ans)



Le principal obstacle leur semble être leur niveau insuffisant pour accéder à ces métiers (39%)

Aux jeunes (12-25 ans)

Et à l'inverse, qu'est-ce qui pourrait vous freiner ?

2 réponses possibles

### Jeunes (12-25 ans)

Vous ne pensez pas avoir le niveau nécessaire

39%

Ces métiers vous paraissent ennuyeux

34%

Ces métiers ont des conditions de travail difficiles  
(milieu, horaires...)

29%

Ces métiers vous paraissent trop abstraits

21%

Ces métiers manquent de créativité

16%

Ces métiers sont trop masculins

10%

*Filles / femmes : 17%*

(NSP)

2%

*Jeunes se déclarant « mauvais » en maths : 50%*

*Filles / femmes : 42% Garçons / hommes : 36%*

*CSP- : 44% CSP+ : 32%*

## Garçons/filles : des différences qui se maintiennent



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES

 26% des garçons placent les **mathématiques** comme matière favorite.



18% des filles préfèrent le **français** et **les langues vivantes** (en tête de leurs choix).



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES (% se sentent bons dans la matière)

#### Mathématiques

Garçons : 74%  
Filles : 59%

#### Physique-Chimie

Garçons : 70%  
Filles : 60%

#### SVT

Garçons : 77%  
Filles : 74%



### DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES EN MATHÉMATIQUES

42% des filles évoquent les **méthodes pédagogiques** pour expliquer leurs difficultés.

Garçons : 32%



### UTILITÉ PERÇUE DES MATHÉMATIQUES

#### Utile pour résoudre des problèmes

Garçons : 57%  
Filles : 50%

#### Utile dans la vie quotidienne (plus que pour sélectionner les élèves)

Garçons : 59%  
Filles : 48%



### PROJETS PROFESSIONNELS

51% des garçons envisagent d'exercer un **métier scientifique ou technique**.

Filles : 38%

*Eurostat 2024 :  
38,6% des scientifiques et ingénieries en France sont des femmes vs 61,4% d'hommes*

TIMSS 2023, maths CM1 :  
filles 23 pts sous les garçons  
PISA 2025, maths et sciences 4e :  
filles 11 pts sous les garçons  
(écart « modéré » sur l'échelle PISA)

## La science en héritage : zoom sur les jeunes issus de familles scientifiques ou techniques



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES



25% des jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique citent les maths comme matière préférée.  
*(+4 pts par rapport à la moyenne)*



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES *(% se sentent bons dans la matière)*

*Les jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique se sentent nettement plus compétents :*



Physique-Chimie : 69% (+4 pts)



Mathématiques : 74% (+8 pts)



SVT : 81% (+5 pts)



### UTILITÉ PERÇUE DES MATHÉMATIQUES

**Utile dans la vie quotidienne**  
*(plus que pour sélectionner les élèves)*

64%  
*(+11 pts)*

**Utile pour résoudre des problèmes**

60%  
*(+7 pts)*



### PROJETS PROFESSIONNELS

56% des jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique déclarent avoir eux-mêmes envie d'exercer un métier scientifique ou technique.  
*(+11 pts)*



### VISION DES MÉTIERS SCIENTIFIQUES OU TECHNIQUES

*Les jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique mettent davantage en avant les contraintes, sans que cela n'entame leur confiance :*

Conditions de travail difficiles  
41% (+12 pts)

Métiers jugés ennuyeux  
41% (+7 pts)

Doute sur leur capacité à réussir  
26% (-13 pts)

## Du collège au lycée : le décrochage du niveau perçu



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES

*Les mathématiques sont la matière préférée aussi bien des collégiens que des lycéens :*



**25% des collégiens**  
placent les **mathématiques**  
comme matière favorite.

Lycéens : 23%



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES

(% se sentent bons dans la matière)



#### Physique-Chimie

Collégiens : 79%  
Lycéens : 69%



#### Mathématiques

Collégiens : 76%  
Lycéens : 72%



#### SVT

Collégiens : 83%  
Lycéens : 81%



### PROJETS PROFESSIONNELS

**47% des collégiens**  
envisagent d'exercer  
**un métier scientifique ou technique.**

Lycéens : 40%



## CONCLUSIONS

### LES CHIFFRES CLEFS :

- 68% des Français estiment profiter du progrès scientifique — mais seuls 54% pensent qu'il bénéficie à une population de plus en plus large.
- Les technologies "intelligentes" restent clivantes : 57% d'opinions négatives sur l'IA, recul pour les robots et la voiture autonome (-5 et -6 points).
- Chez les jeunes : les maths sont **la matière préférée**, mais 32% se disent mauvais.
- Pourtant, 45% envisagent un métier scientifique ou technique, et même 64% lorsqu'une matière scientifique est leur préférée.

### PISTES DE REFLEXION :

#### 1. Diffusion et incarnation de la connaissance

Que les sciences soient plus concrètes, appliquées, reliées aux usages.

**Créer des occasions de contact avec des modèles identifiables constitue un levier puissant de projection pour les jeunes.**

#### 2. Accessibilité et lisibilité des parcours

Rendre visibles les débouchés, les parcours possibles, les conditions réelles de travail : cela réduit la distance symbolique avec les métiers scientifiques, notamment pour ceux qui en sont éloignés.

#### 3. Une communication pragmatique, adaptée aux attentes des jeunes

Le premier moteur d'attractivité est **le salaire**. Les perspectives réelles d'évolution et les besoins du pays sont autant d'éléments qui renforcent l'adhésion