



# Les Français, les mathématiques et les métiers scientifiques

*Baromètre du Progrès 2025*

Sondage réalisé par **ODOXA** pour le **Mouvement des Entreprises de France** 

**CONTACT ODOXA**  
Céline Bracq  
Directrice générale  
[celine.bracq@odoxa.fr](mailto:celine.bracq@odoxa.fr)

# Méthodologie



## Recueil

Enquête réalisée par internet du **21 au 30 octobre 2025**.



## Echantillons

Echantillon de **2 005 Français** représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

*La représentativité de l'échantillon est assurée par la méthode des quotas appliqués aux variables suivantes : sexe, âge et profession de l'interviewé après stratification par région et catégorie d'agglomération.*

Echantillon représentatif de **1 032 jeunes âgés de 12 à 25 ans**.



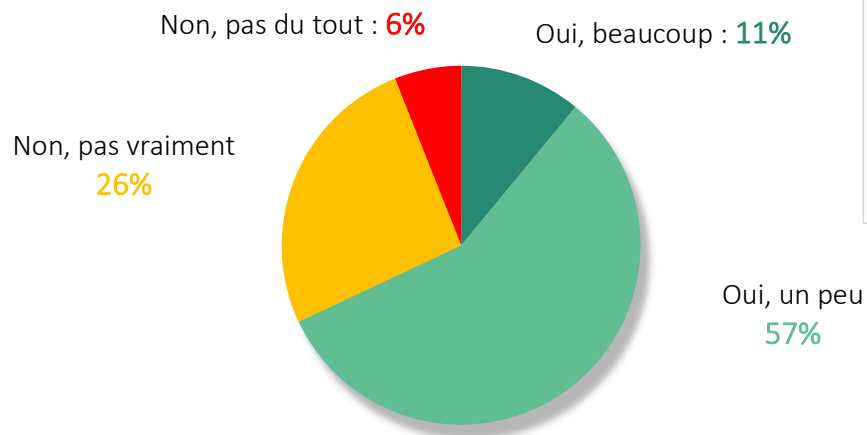
## I – QUESTIONS BAROMÉTRIQUES : PROGRÈS DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

68% des Français ont l'impression de profiter du progrès des sciences et des nouvelles technologies, une proportion en léger reflux par rapport à l'an dernier (-2 points), mais globalement stable depuis 6 ans

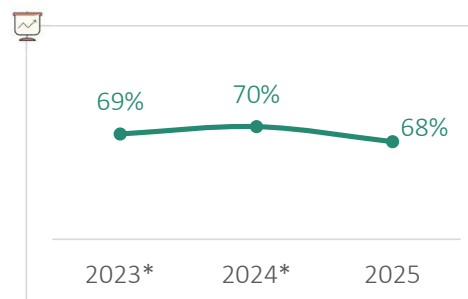


Et vous-même, avez-vous l'impression de profiter du progrès des sciences, des nouvelles technologies ?

% Non : 32%



% Oui : 68%



Cadres : 82%  
Ouvriers : 62%

Foyers aux revenus les plus aisés\*\* : 77%  
Foyers aux revenus les plus modestes\*\* : 57%

Habitants de grandes villes\*\* : 73%  
Ruraux\*\* : 64%  
Habitants de petites villes\*\* : 65%

Hommes : 72%  
Femmes : 63%

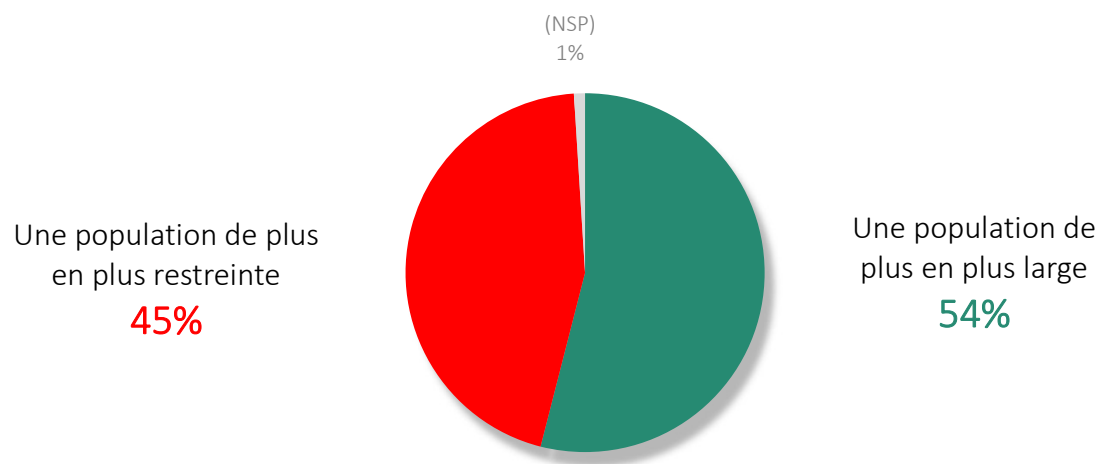
<25 ans : 71%  
65 ans et plus : 68%

\* 2023 : baromètre du progrès pour le MEDEF, réalisé en janvier 2023  
2024 : baromètre du progrès pour le MEDEF, réalisé en septembre 2024  
\*\* Foyers les plus aisés : revenu net mensuel du foyer > 3 500€  
Foyers les plus modestes : revenu net mensuel du foyer < 1 500€  
Ruraux : moins de 2 000 habitants  
Petites villes : de 2 000 à 19 999 habitants  
Grandes villes : 100 000 habitants et plus

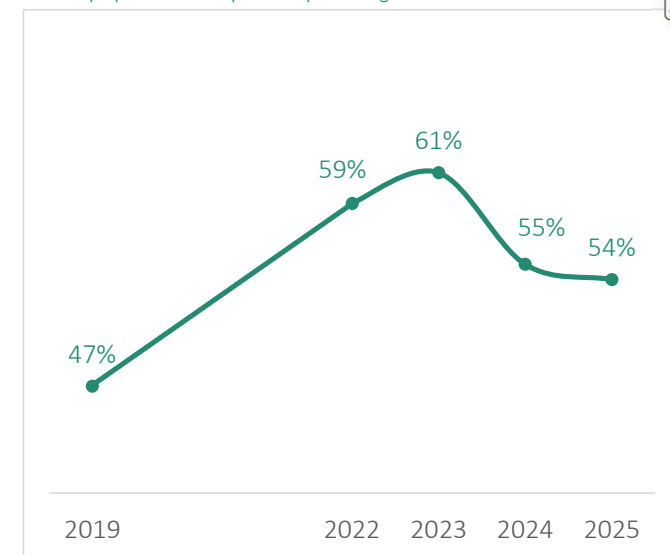
## 54% des Français considèrent que le progrès bénéficie à une population de plus en plus large, cette proportion a baissé de 7 points par rapport à 2023



Selon vous, le progrès des sciences et de la technologie bénéficie-t-il à une population de plus en plus large ou au contraire à une population de plus en plus restreinte ?



% Une population de plus en plus large

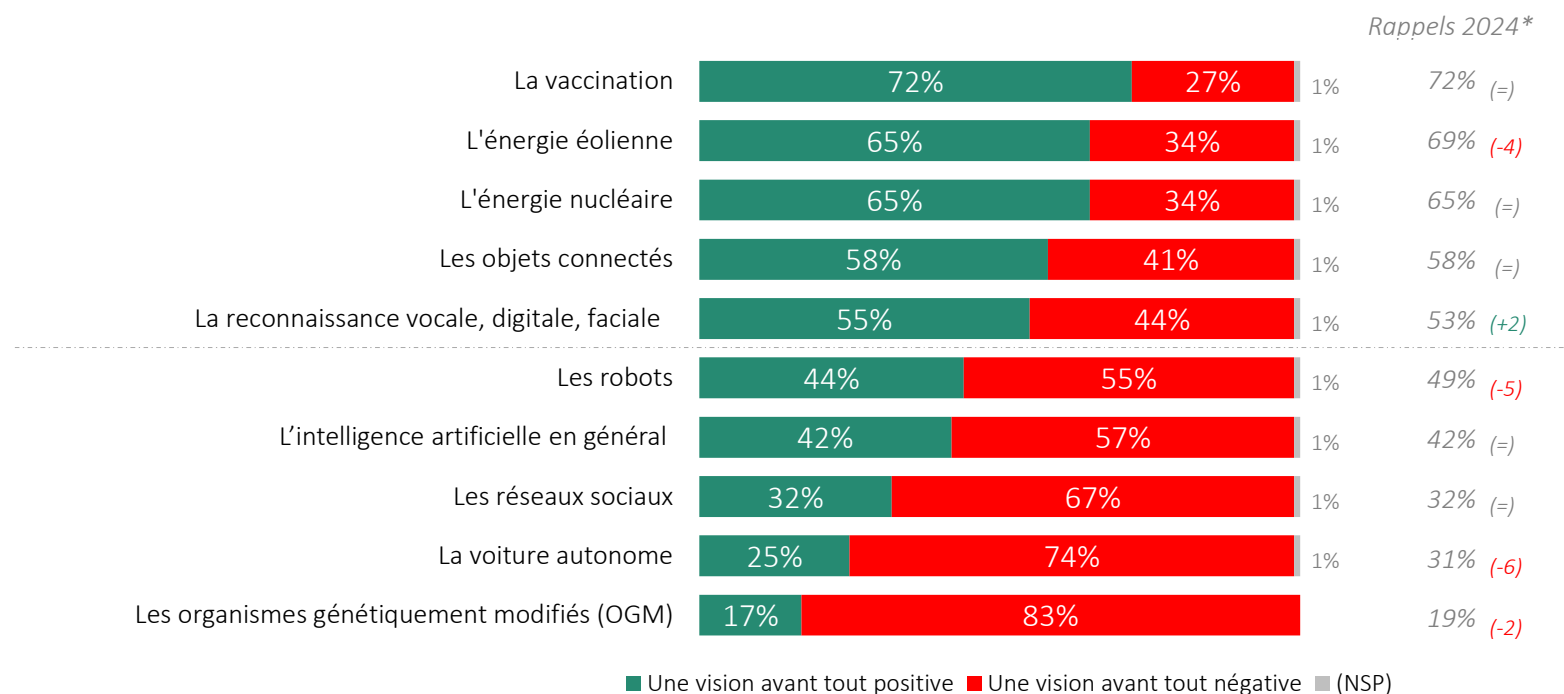


Sources : baromètres du progrès Odoxa pour le MEDEF

La confiance dans les différentes technologies est assez stable mais l'IA reste majoritairement décriée (57%, comme l'année dernière). Les robots (-5 points) et la voiture autonome (-6 points) perdent du terrain



Parmi les technologies suivantes, dites-nous si vous en avez une vision avant tout positive ou avant tout négative :



## Métiers scientifiques : une confiance nettement supérieure à la moyenne, y compris pour les moins populaires des technologies



LES PERSONNES EXERÇANT UN MÉTIER SCIENTIFIQUE, SONT TRÈS SOUVENT LARGEMENT AU-DESSUS DE LA MOYENNE CONCERNANT LA CONFIANCE QU'ILS ACCORDENT DANS LES DIFFÉRENTES TECHNOLOGIES, Y COMPRIS S'AGISSANT DES MOINS POPULAIRES :

La vaccination : 87% (+15 points par rapport à l'ensemble des Français)

L'énergie nucléaire : 73% (+8 points)

La voiture autonome : 39% (+14 points)

Les robots : 71% (+27 points)

La reconnaissance digitale et faciale : 66% (+11 points)

L'intelligence artificielle : 59% (+17 points)





## II – MATHÉMATIQUES ET SCIENCES : APPÉTENCE, COMPÉTENCES ET MÉTIERS

A. MATHS ET SCIENCES : APPÉTENCE ET COMPÉTENCES

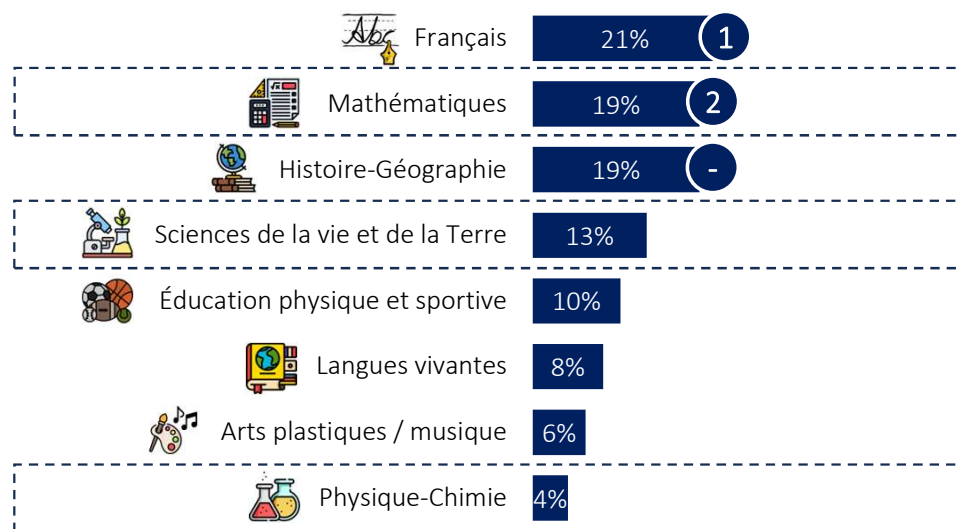


Les mathématiques, matière préférée des 12-25 ans (21%, devant l'histoire-géo à 16%),  
mais les sciences sont les matières les plus rejetées  
(9% « préférée » pour les SVT et 4% pour la physique-chimie)

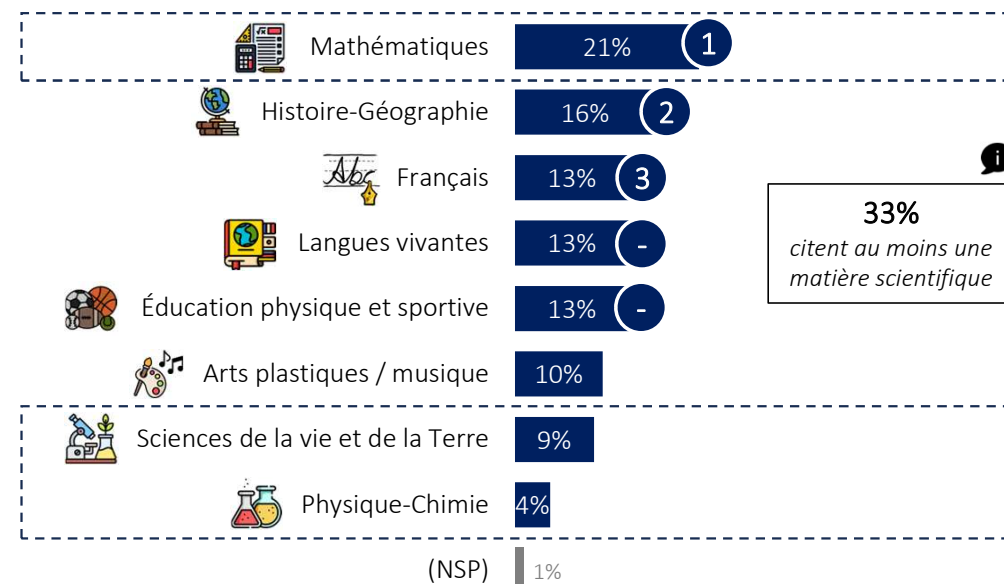


Parmi les matières suivantes, laquelle est/était votre préférée ?

### Ensemble des Français



### Jeunes (12-25 ans)



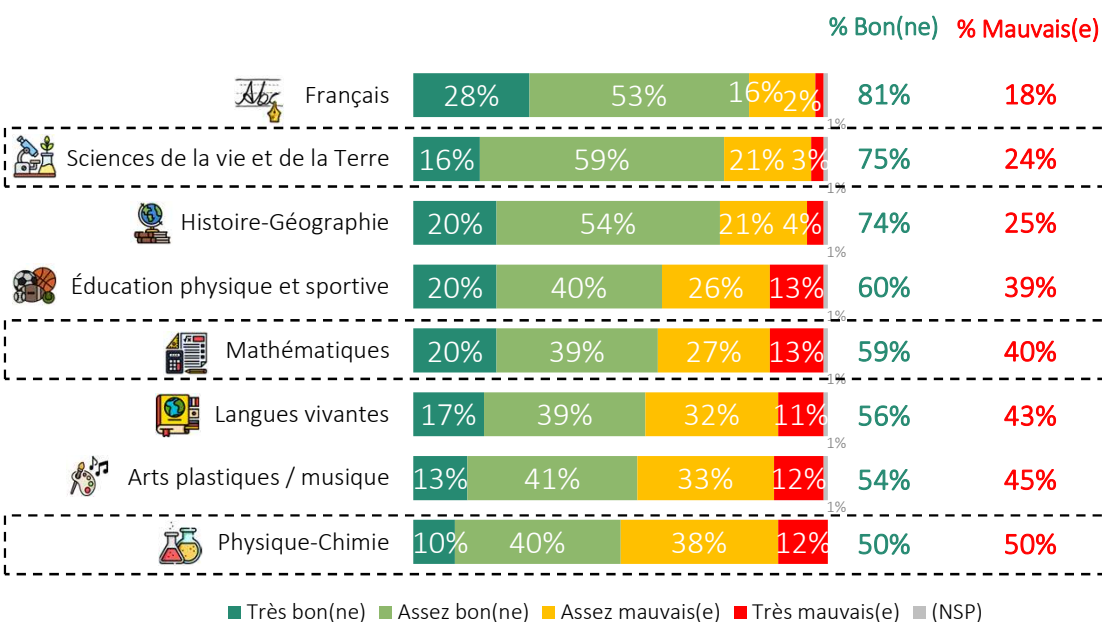
**33%**  
citent au moins une  
matière scientifique

## C'est en physique-chimie et en mathématiques que les jeunes se sentent les moins bons

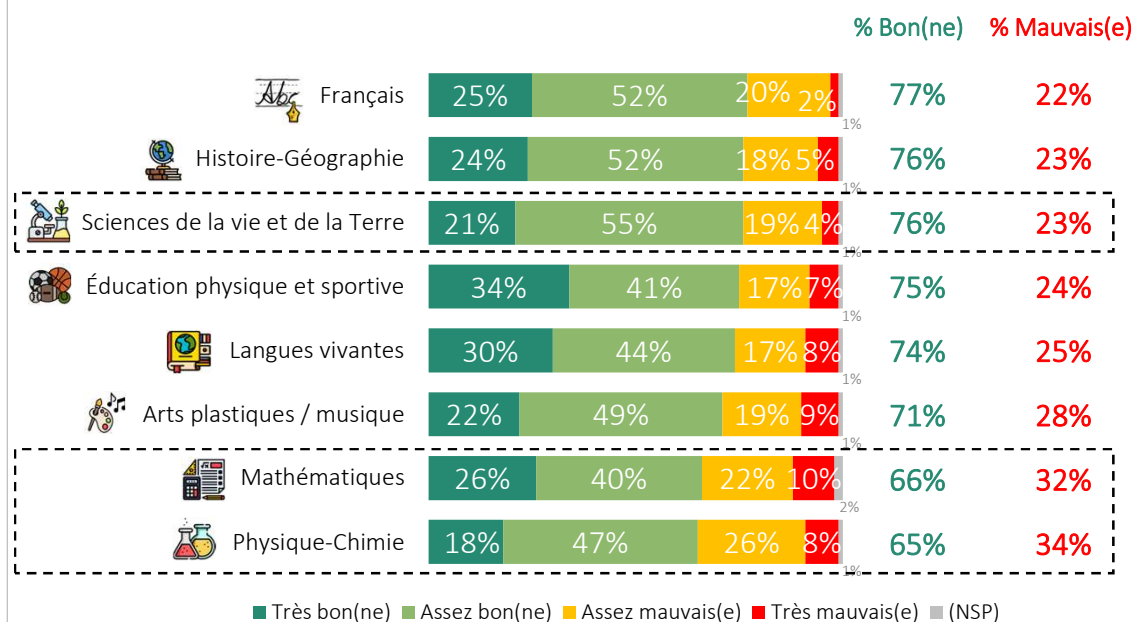


Pour chacune des matières suivantes, diriez-vous que vous êtes/étiez très bon(ne), assez bon(ne), assez mauvais(e) ou très mauvais(e) ?

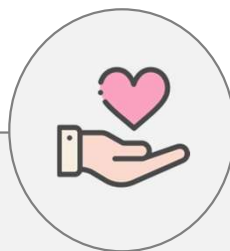
### Ensemble des Français



### Jeunes (12-25 ans)



## L'intérêt pour les sciences a un impact fort sur le niveau



Quand on aime... on se sent beaucoup plus fort !

Parmi les jeunes qui placent au moins une matière scientifique en tête de leurs préférences,  
71% se sentent très bons dans au moins une de ces disciplines.

*(+30 pts par rapport à la moyenne)*

## C'est la méthode d'enseignement que les Français pointent avant tout pour expliquer les difficultés des élèves (46%)

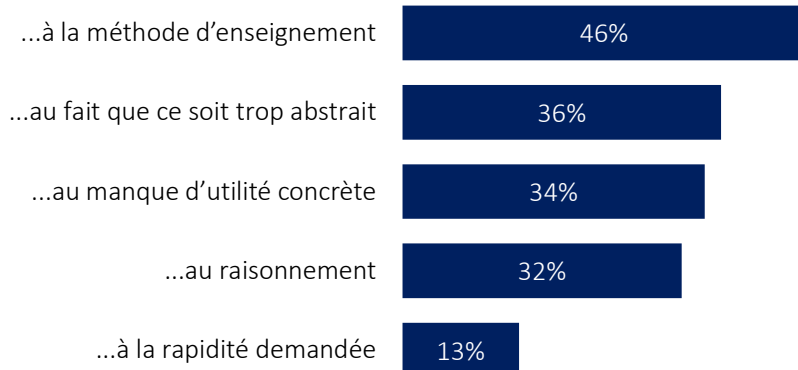


Selon vous, les principales difficultés qu'éprouvent les élèves en mathématiques sont liées à...

2 réponses possibles

**i** Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Ensemble des Français

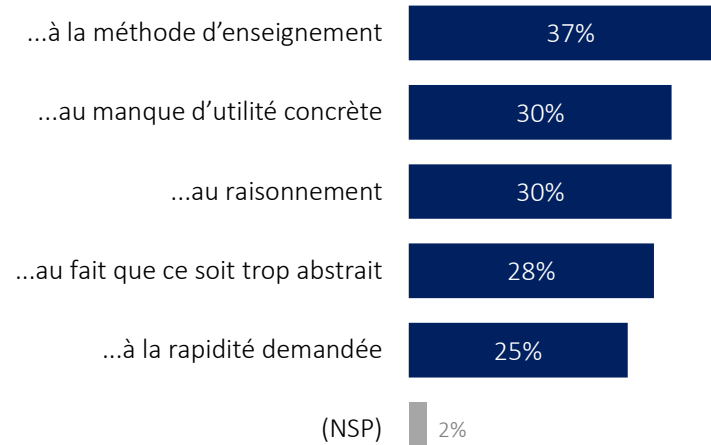


Selon vous, les principales difficultés que vous éprouvez en mathématiques sont liées à :

2 réponses possibles

**i** Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Jeunes (12-25 ans)



Pour l'ensemble des Français (62%), les mathématiques sont surtout un outil utile pour résoudre des problèmes plus qu'une fin en soi, un défi mental. Les jeunes sont moins affirmatifs (53%)



Selon vous, les mathématiques, sont surtout...

### Ensemble des Français

Un outil utile pour résoudre des problèmes

62%

Une fin en soi, un défi mental

20%

Ni l'un ni l'autre

18%

### Jeunes (12-25 ans)

Un outil utile pour résoudre des problèmes

53%

Une fin en soi, un défi mental

23%

Ni l'un ni l'autre

23%

(NSP)

1%

Si 65% des Français voient avant tout les mathématiques comme une matière utile (65%), les jeunes sont plus dubitatifs (53% vs 44 % qui pensent que c'est surtout un outil de sélection)

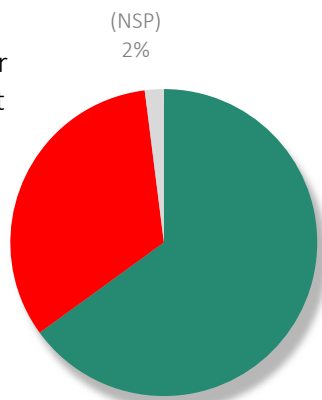


Pensez-vous que les mathématiques sont avant tout... ?

### Ensemble des Français

Une matière pas si utile, mais surtout utilisée pour sélectionner les élèves et orienter les parcours

33%



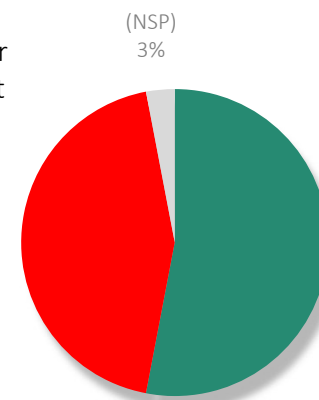
Une matière utile pour la vie quotidienne et/ou professionnelle

65%

### Jeunes (12-25 ans)

Une matière pas si utile, mais surtout utilisée pour sélectionner les élèves et orienter les parcours

44%



Une matière utile pour la vie quotidienne et/ou professionnelle

53%

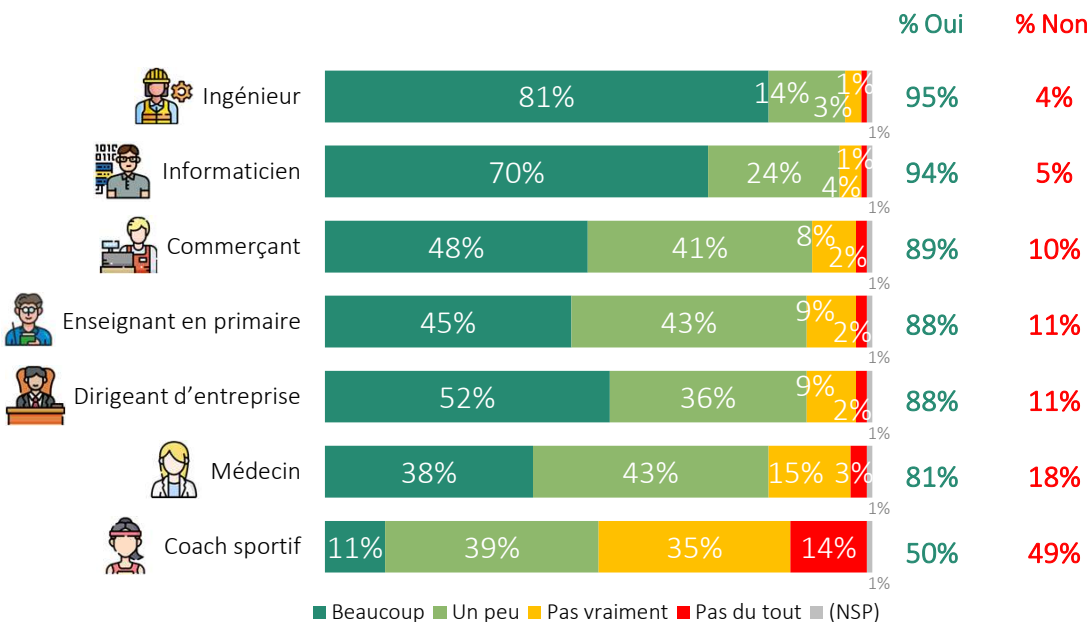
Jeunes se déclarant « bons » en maths : 61%  
Jeunes se déclarant « mauvais » en maths : 41%  
12-14 ans : 60%  
Garçons / hommes : 59% Filles / femmes : 47%

# Tout le monde juge les mathématiques utiles dans tous les métiers ; ceux dits « scientifiques », mais aussi les autres

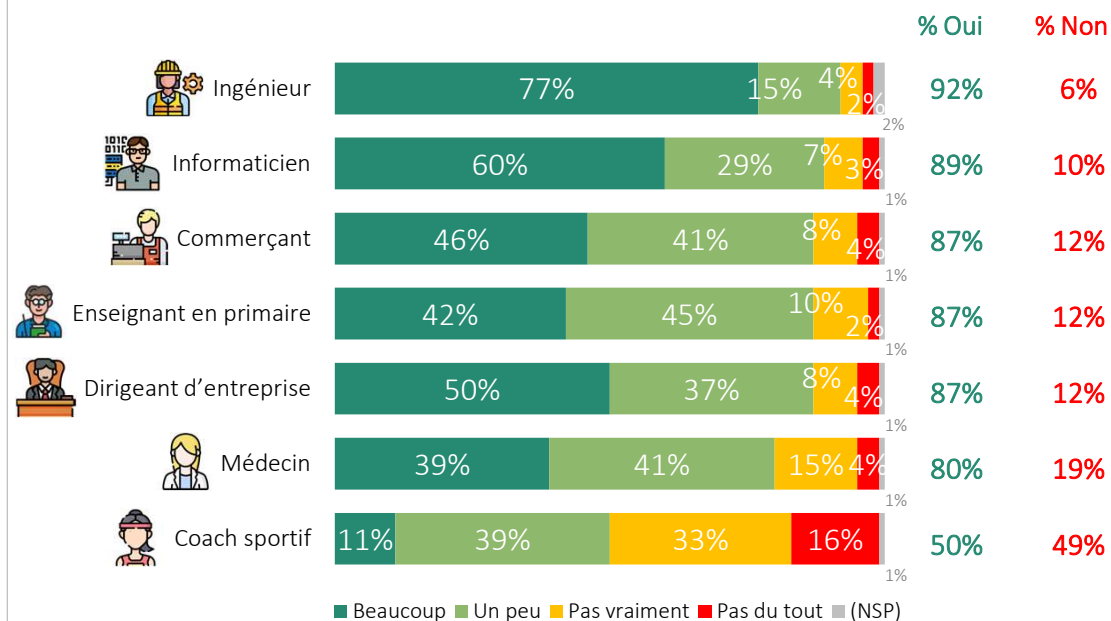


À votre avis, dans quelle mesure les mathématiques sont-elles utiles dans chacun des métiers suivants ?

## Ensemble des Français



## Jeunes (12-25 ans)





L'IA ne rend pas les mathématiques moins utiles selon une majorité de Français (62%),  
mais les jeunes doutent : seul un sur deux (53%) partage cette opinion

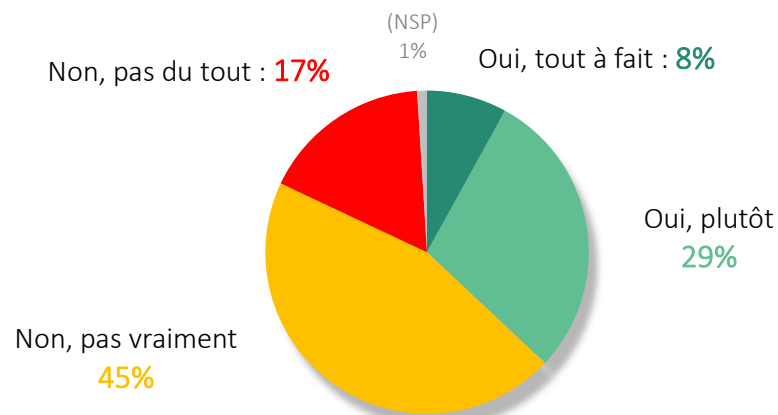


Pensez-vous que l'intelligence artificielle rend les mathématiques moins utiles ?

### Ensemble des Français

% Non : 62%

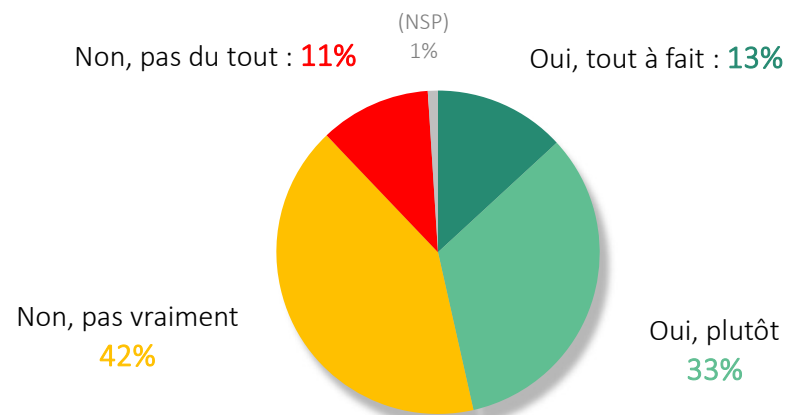
% Oui : 37%



### Jeunes (12-25 ans)

% Non : 53%

% Oui : 46%





## II – MATHÉMATIQUES ET SCIENCES : APPÉTENCE, COMPÉTENCES ET MÉTIERS

A. FOCUS JEUNES SUR LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

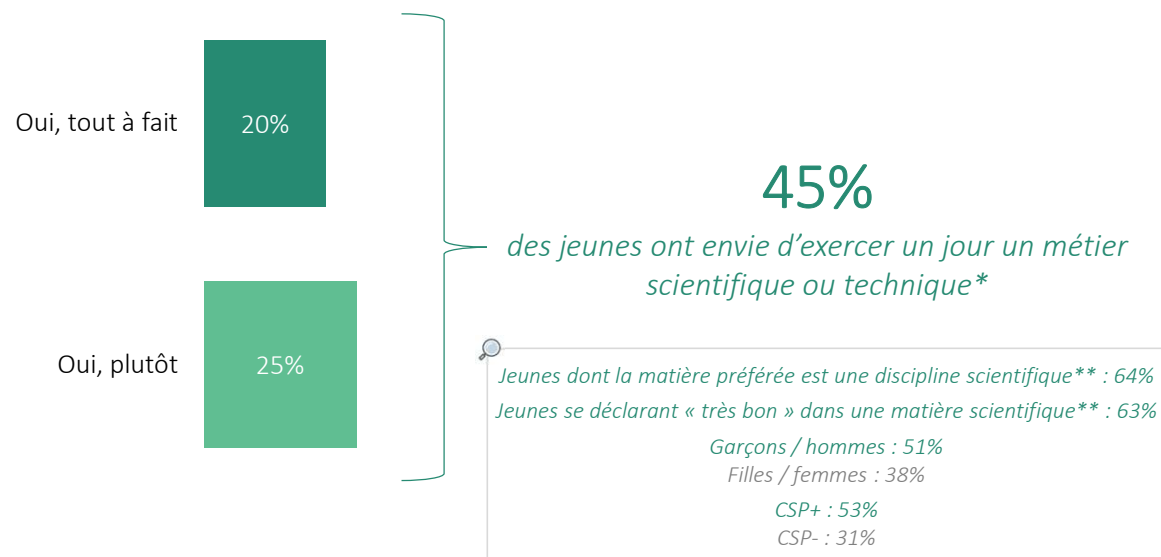
## Pas moins de 45% des jeunes aimeraient exercer un jour un métier scientifique ou technique



Aux jeunes (12-25 ans)

Avez-vous envie d'exercer un jour un métier scientifique ou technique (chercheur, ingénieur, développeur informatique, médecin, vétérinaire, technicien dans l'industrie...) ?

### Jeunes (12-25 ans)



## Pragmatiques, les jeunes voient un intérêt fort aux métiers scientifiques et techniques : avoir un bon salaire (58%)

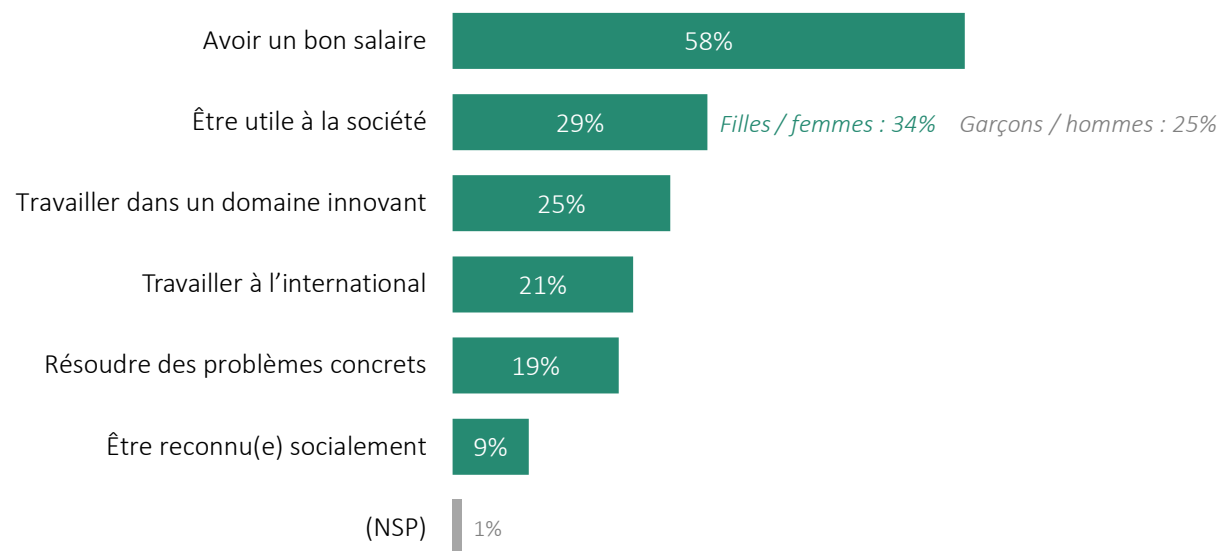


Aux jeunes (12-25 ans)

Parmi les éléments suivants, lesquels pourraient vous donner envie de vous orienter vers un métier scientifique ou technique ?

**i** Le total est supérieur à 100 car plusieurs réponses pouvaient être choisies.

### Jeunes (12-25 ans)



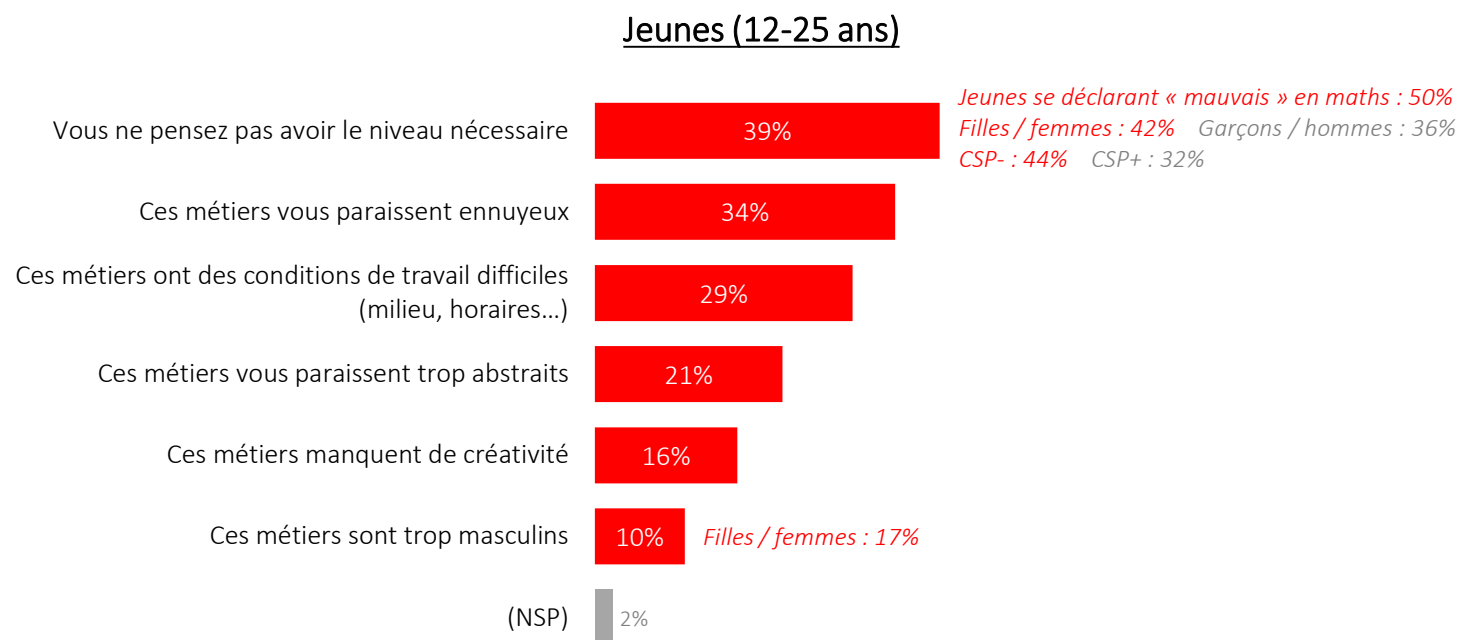
## Le principal obstacle leur semble être leur niveau insuffisant pour accéder à ces métiers (39%)



Aux jeunes (12-25 ans)

Et à l'inverse, qu'est-ce qui pourrait vous freiner ?

2 réponses possibles



## Garçons/filles : des différences qui se maintiennent



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES



26% des garçons  
placent les **mathématiques**  
comme matière favorite.



18% des filles  
préfèrent le **français**  
et les **langues vivantes**  
(en tête de leurs choix).



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES

(% se sentent bons dans la matière)



#### Mathématiques

Garçons : 74%  
Filles : 59%



#### Physique-Chimie

Garçons : 70%  
Filles : 60%



#### SVT

Garçons : 77%  
Filles : 74%



### DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES EN MATHÉMATIQUES

42% des filles  
évoquent les  
**méthodes pédagogiques**  
pour expliquer leurs difficultés.

Garçons : 32%



### UTILITÉ PERÇUE DES MATHÉMATIQUES

#### Utile pour résoudre des problèmes

Garçons : 57%  
Filles : 50%

#### Utile dans la vie quotidienne (plus que pour sélectionner les élèves)

Garçons : 59%  
Filles : 48%



### PROJETS PROFESSIONNELS

51% des garçons  
envisagent d'exercer un **métier**  
scientifique ou technique.

Filles : 38%

*Eurostat 2024 :  
38,6% des scientifiques et ingénieurs  
en France sont des femmes  
vs 61,4% d'hommes*

## La science en héritage : zoom sur les jeunes issus de familles scientifiques ou techniques



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES



**25% des jeunes** dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique citent les maths comme matière préférée. (+4 pts par rapport à la moyenne)



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES

(% se sentent bons dans la matière)

Les jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique se sentent nettement plus compétents :



**Physique-Chimie : 69% (+4 pts)**



**Mathématiques : 74% (+8 pts)**



**SVT : 81% (+5 pts)**



### UTILITÉ PERÇUE DES MATHÉMATIQUES

**Utile dans la vie quotidienne**  
(plus que pour sélectionner les élèves)

**64%**  
(+11 pts)

**Utile pour résoudre des problèmes**

**60%**  
(+7 pts)



### PROJETS PROFESSIONNELS

**56% des jeunes** dont au moins un parent exerce un métier scientifique ou technique déclarent avoir eux-mêmes envie d'exercer un métier scientifique ou technique.

(+11 pts)

**61% des jeunes** dont au moins un parent exerce un métier scientifique

(+16 pts)



### VISION DES MÉTIERS SCIENTIFIQUES OU TECHNIQUES

Les jeunes dont au moins un parent exerce un métier scientifique mettent davantage en avant les contraintes, sans que cela n'entame leur confiance :

**Conditions de travail difficiles**  
**41% (+12 pts)**

**Métiers jugés ennuyeux**  
**41% (+7 pts)**

**Doute sur leur capacité à réussir**  
**26% (-13 pts)**



## Du collège au lycée : le décrochage du niveau perçu



### MATIÈRES PRÉFÉRÉES

*Les mathématiques sont la matière préférée aussi bien des collégiens que des lycéens :*



**25% des collégiens** placent les **mathématiques** comme matière favorite.

**Lycéens : 23%**



### PERCEPTION DU NIVEAU DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES

*(% se sentent bons dans la matière)*



**Physique-Chimie**

Collégiens : 79%

Lycéens : 69%



**Mathématiques**

Collégiens : 76%

Lycéens : 72%



**SVT**

Collégiens : 83%

Lycéens : 81%



### PROJETS PROFESSIONNELS

**47% des collégiens** envisagent d'exercer un **métier scientifique ou technique.**

**Lycéens : 40%**

## CONCLUSIONS

### LES CHIFFRES CLEFS :

- **68%** des Français estiment profiter du progrès scientifique — mais seuls **54%** pensent qu'il bénéficie à une population de plus en plus large.
- Les technologies "intelligentes" restent clivantes : **57%** d'opinions négatives sur l'IA, recul pour les robots et la voiture autonome (−5 et −6 points).
- Chez les jeunes : les maths sont **la matière préférée**, mais **32%** se disent mauvais.
- Pourtant, **45%** envisagent un métier scientifique ou technique, et même **64%** lorsqu'une matière scientifique est leur préférée.

### PISTES DE REFLEXION :

#### 1. Diffusion et incarnation de la connaissance

Que les sciences soient plus concrètes, appliquées, reliées aux usages.

**Créer des occasions de contact avec des modèles identifiables constitue un levier puissant de projection pour les jeunes.**

#### 2. Accessibilité et lisibilité des parcours

Rendre visibles les débouchés, les parcours possibles, les conditions réelles de travail : cela réduit la distance symbolique avec les métiers scientifiques, notamment pour ceux qui en sont éloignés.

#### 3. Une communication pragmatique, adaptée aux attentes des jeunes

Le premier moteur d'attractivité est **le salaire**. Les perspectives réelles d'évolution et les besoins du pays sont autant d'éléments qui renforcent l'adhésion